

- Mi hijo estuvo ausente ____ días en el mes anterior.
- Mi meta es que mi hijo (a) no esté ausente más de ____ día (s) el próximo mes.

Plan de Éxito de Asistencia de Mi Hijo/a

POSIBLES ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR LAS METAS DE ASISTENCIA DE MI HIJO/A Y AYUDAR A MI HIJO/A OBTENER LAS HABILIDADES PARA HACER BIEN EN LA ESCUELA Y PARA LEER Para EL 3ER GRADO.

- Mantenga una tabla de asistencia en casa. Al final de la semana, reconoceré a mi hijo / a por asistir al preescolar todos los días con _____.
(ejemplo, una visita al parque, un libro nuevo, un regalo especial o un abrazo)
- Asegúrame de que mi hijo esté en la cama por las ____ p.m. y que el despertador esté ajustado para las ____ a.m.
- Encontrar a un familiar, amigo o vecino que pueda llevar y recoger a mi hijo/a de preescolar si yo no lo puedo hacer
- Programar citas médicas y dentales para los días laborables o después del preescolar.
- Usar buen juicio acerca de las quejas leves médicas:
 - Si mi hijo/a se queja de un dolor de estómago o dolor de cabeza, y se han descartado problemas médicos, lo enviaré al preescolar y le pediré al programa que cheque a mi hijo/a durante el día.
 - Si mi hijo tiene un resfriado, pero no tiene fiebre (menos de 100 grados), lo enviaré al preescolar. Si no tengo un termómetro, le diré a alguien que necesito ayuda para conseguir uno.

Para mejorar _____'s asistencia, yo me comprometo a lo siguiente:

1. _____
2. _____

Para mejorar _____'s asistencia, el programa se compromete a lo siguiente:

1. _____
2. _____

Nosotros vamos a revisar progresos para cumplir con la meta en un mes

Firma familiar: _____ Fecha: _____

Firma del programa: _____ Fecha: _____

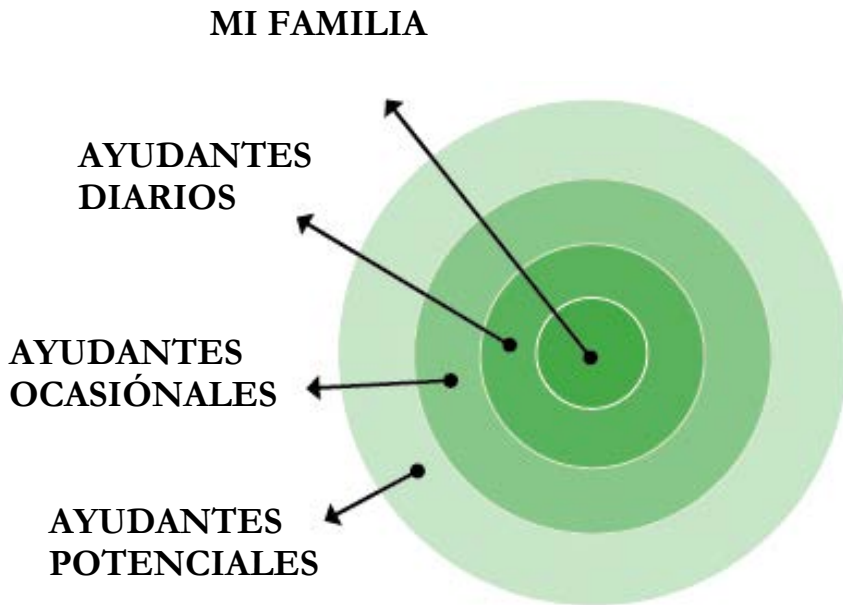


**Attendance
Works**

Advancing Student Success By Reducing Chronic Absence

Para aprender más, visite www.attendanceworks.org

Banco de Ayuda de Mi Familia



1. **Mi Familia:** Lista de quien vive en su casa.
2. **Ayudantes Diarios:** Identificar a quien pueda llamar para ayudar a llevar y recoger a su hijo/a de la escuela cuando usted no pueda. Son personas como amigos, vecinos y familiares que pueden ayudar regularmente.
3. **Ayudantes Ocasiónales:** Identificar a las personas que no pueden ayudar todos los días, pero pueden ayudar cuando hay un apuro. Tal vez sea un padrino, un pariente o un amigo/a que vive fuera de su vecindario, pero puede estar ahí.
4. **Ayudantes Potenciales:** Identificar a las personas que forman parte de la comunidad escolar, iglesia o vecindario que son capaces

1. **MI FAMILIA:**

2. **Ayudantes Diarios:**

3. **Ayudantes Ocasiónales:**

4. **Ayudantes Potenciales:**

Si necesito ayuda para recoger o llevar a mi niño/s a la escuela, les pidiere a las siguientes personas que me respalden:

Nombre: _____

Nombre: _____

Nombre: _____

Mejor número de contacto: _____

Mejor número de contacto: _____

Mejor número de contacto: _____